

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета

 Л.П.Мунирова
(Протокол от 18.03.2016 г. № 4)

профсоюзного

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

 Г.А. Денисламова

(Приказ от 22.03.2016 г. № 40)

**Положение
о методическом объединении
классных руководителей
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан**

Принято на педагогическом совете
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
(Протокол от 22.03.2016 г. №6)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении классных руководителей (далее – Положении) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (далее – гимназия) определяет задачи, функции методического объединения классных руководителей гимназии.

1.2. **Методическое объединение классных руководителей** координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

2. Основные задачи методических объединений классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

3. Функции методического объединения классных руководителей:

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
- координирует воспитательную деятельность классных руководителей и организует их взаимодействие;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания обучающихся;
- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм методов воспитательной работы;
- обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией гимназии о поощрении лучших классных руководителей.

4. Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

5. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей

6.1. Руководитель методического объединения классных руководителей:

а) отвечает за:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях.

б) совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает за:

- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- повышение научно-методического уровня воспитательной работы;

- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

в) **организует:**

- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями гимназии;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

г) **координирует** планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

д) **содействует** становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.